



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: • Efectos de la tecnología

Elaborado por: Marcela Zapata Gaviria

Nombre del Estudiante:

Grado: 8° _____

Área/Asignatura Tecnología e Informática

Duración: 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

EFFECTOS DE LA TECNOLOGÍA

En las últimas décadas, se argumenta que el medio ambiente ha sido tan dañado por los procesos tecnológicos que uno de los mayores desafíos de la sociedad moderna es la búsqueda de lugares para almacenar la gran cantidad de residuos que se producen. Los problemas originados por la tecnología son la consecuencia de la incapacidad de predecir o valorar sus posibles consecuencias negativas. La tecnología nos ha traído muchas cosas buenas de las cuales no podemos quejarnos, más bien estamos profundamente agradecidos, sin embargo debemos ser realistas y asumir las consecuencias y malestares que ésta también nos aporta.



Efectos negativos de la tecnología



• **Aislamiento social.** Este efecto se caracteriza por la falta de contacto con las personas de nuestro entorno, como el lugar de trabajo, familia y diversas actividades sociales.

No es nada raro aislarnos caminando en nuestro pequeño mundo, escuchando música en el iPod o viendo la pantalla del último Smartphone del mercado, y esto lo hacemos aun estando con otras personas.

Muchos estudios indican que las personas que pasan más tiempo aisladas socialmente viven vidas más cortas. A esta conducta se le llama Phubbing.

• **Contenido sexual al alcance de todos.** Si bien es cierto la tecnología pone en nuestras manos información valiosa con pocos clic, de la misma manera los niños y jóvenes sin supervisión adulta tienen acceso a contenido pornográfico de forma desmedida y a otro tipo de información para la cual pueden no estar preparados.

• **Pérdida de tiempo valioso.** Nos parece más provechoso pasar horas en los videojuegos, chatear o ver videos divertidos en YouTube, que invertir el mismo tiempo en hacer ejercicio, caminar o pasar tiempo con nuestra familia y amigos.



• **Contaminación global del medio ambiente.** Con la gran cantidad de Smartphone, Tablet y laptops producidas al rededor del mundo estamos ante una amenaza grande de contaminación, pues en muchos países no se tiene un control total sobre el reciclaje de baterías y basura electrónica.

• **Pérdida de la privacidad.** Atrás han quedado los años cuando para estar en privado solamente teníamos que estar fuera de línea. Ahora las redes sociales, chats, Smartphone, GPS, mensajes de texto, correo electrónico y demás forman parte de una extensa lista de recursos que cualquier individuo puede usar para "ubicarnos" en cualquier momento.

La tecnología tiene buenos aportes pero indudablemente también ha alterado de forma negativa nuestras formas de vida.

- El uso de la tecnología parecía tener un componente voluntario en el pasado, pero ahora ha adquirido un nivel de necesidad que también ha cambiado con la pandemia. El cambio de las rutinas, son parte de ese impacto: la hora en la que se empieza el día, la cantidad de tiempo que destinamos a desplazarnos o la forma en la que organizamos las tareas del día son algunos ejemplos.

- Teniendo en cuenta lo anterior escribo en el cuadro las rutinas que tenía antes de la pandemia y las rutinas que tengo ahora

RUTINAS ANTES DE LA PANDEMIA	RUTINAS DURANTE LA PANDEMIA
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ESTRUCTURACIÓN

¿Cómo nos afecta la tecnología en la vida cotidiana?

Actualmente la tecnología está metida en la vida de muchos jóvenes. Las tecnologías móviles han hecho que sea más fácil para ellos comunicarse y las distintas aplicaciones existentes en sus Smartphone han hecho posible solucionar una gran variedad de problemas de forma rápida y con tan solo tocar el celular. También cuentan con una gran cantidad de medios de entretenimiento, que incluso pueden ser utilizados con fines educativos.

Conforme pase el tiempo y salgan las nuevas generaciones, estas estarán aún más influenciadas por las tecnologías, volviéndose cada vez más dependientes de estas. Adaptarse al mundo digital, es otra barrera para enfrentar que plantea la transformación digital, en el futuro, es posible, que la dinámica con la tecnología que adaptamos durante el confinamiento será algo permanente y rutinario en el día a día.

ACTIVIDAD 2

-
- EXPECTATIVAS:**
- ¡MANDA MIS E-MAILS!
- ¡LLÉVAME A CASA DE MI AMIGO!
- ¡MUÉSTRAME LAS NOTICIAS!
- ¡MANDA ESTA FOTO!
- S-S-SI SEÑOR.
- REALIDAD:**
- ¡CÁRGAME!
- ¡CONSÍGUEME WIFI! ¡YAY!
- NUEVO E-MAIL! ¡LÉELO!
- ¡RESPONDE A LA LLAMADA!
- ¡465 ACTUALIZACIONES! ¡ACTUALIZA!
- S-S-SI SEÑOR.
- © 2014 J. L. GARCÍA / COMICARTIST

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Es verdad que la tecnología tiene su lado negativo, pero es necesario reconocer que sin ella no tendríamos los avances que tenemos hoy en día y sin esos avances, muchos problemas seguirían sin solución. Su papel principal es crear una mejora de herramientas y accesorios adaptados a los usuarios para facilitar y ahorrar esfuerzo, y, sobre todo, tiempo en nuestra vida cotidiana. Es así como la informática, medicina, ingeniería, entre otras áreas, han logrado una evolución en la humanidad, solo es necesario que nosotros sepamos adaptarlo a nuestro entorno sin perder nuestros principios. Sin perder nuestra humanidad.

ACTIVIDAD 3

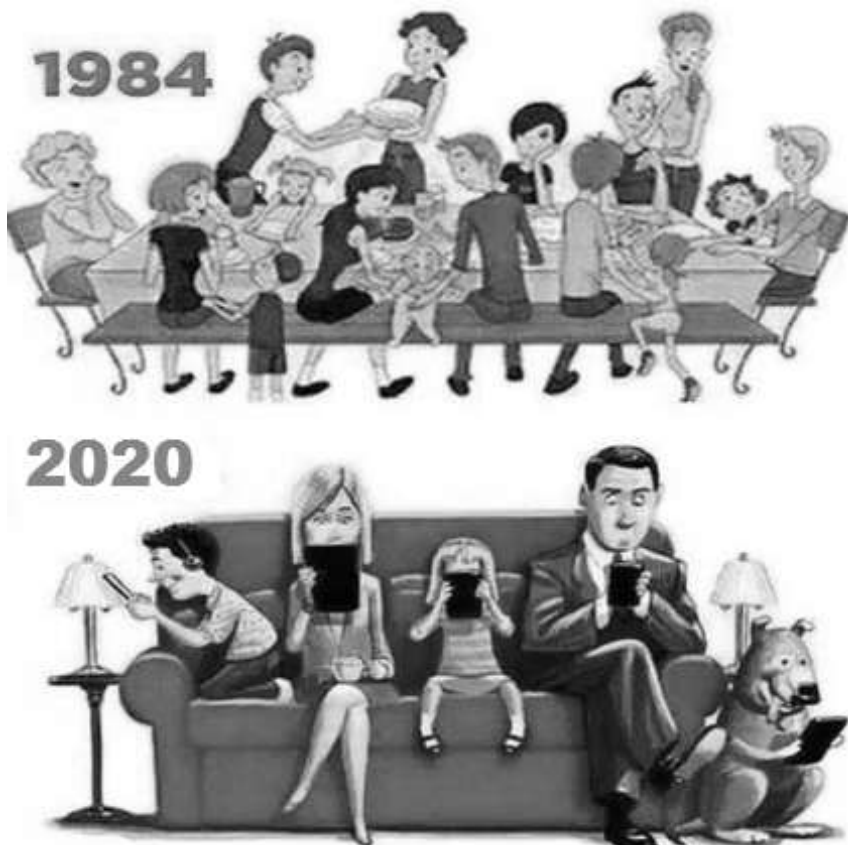
- ¿Internet me permite huir?, ¿de qué?, ¿qué me atrapa de Internet? _____
- Mientras se adapta la tecnología para combatir algunos efectos de esta pandemia en el mundo ¿cuál debe ser nuestro rol desde nuestras familias con las recomendaciones de autocuidado por la contingencia de Covid-19? _____

TRANSFERENCIA

Desde el primer segundo de existencia, el ser humano ha luchado por innovar con el objetivo de cambiar su entorno para satisfacer cada vez más sus necesidades. En la búsqueda de transformar el mundo surgió la tecnología como una herramienta para mejorar la calidad de vida del hombre y afrontar los problemas de una manera más eficiente. Con la invención del computador, la difusión de la información cambió por completo las relaciones comerciales. Posteriormente, con la creación de los teléfonos inteligentes, hubo una evolución con relación a la facilidad en las comunicaciones, alterando la interacción interpersonal.

Día tras día hay nuevos inventos que se materializan en dispositivos, herramientas y aplicaciones que ayudan al hombre con sus tareas diarias. Sin embargo, científicos y especialistas aseguran que la tecnología tiene tanto ventajas como desventajas.

ACTIVIDAD 4



- Observo la imagen y escribo mi reflexión _____

- Escribo los valores y antivalores que se muestran en la imagen anterior

VALORES

ANTIVALORES

- ¿Cuál sería mi representación frente al uso de la tecnología? realizo el dibujo en el siguiente espacio

DÍA MUNDIAL DE INTERNET

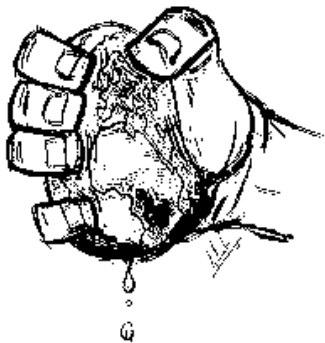
Cada 17 de mayo se celebra el Día Mundial de Internet, también conocido como el Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información. Esta fecha busca dar cuenta de la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la vida actual y el desarrollo de la sociedad. Y en este sentido se busca concientizar sobre la necesidad de reducir la brecha digital. En el marco de la virtualización obligada que llegó de la mano de la pandemia, este día cobra especial importancia: hoy, aquellos sectores de la población que no tienen acceso a la red o cuentan con un acceso limitado se ven profundamente afectados en su economía, vínculos, así como en el acceso a la información y otros tipos de servicios.

Cabe destacar que en 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el acceso a internet como un derecho humano. Justamente por el valor que tiene y la relevancia en todos los ámbitos de la sociedad. En los países desarrollados, cerca del 87 por ciento de las personas están conectadas. Europa es la región con el mayor uso de Internet (82,5 por ciento), mientras que África es la región que está peor posicionada en este sentido (28,2 por ciento). La asequibilidad y la falta de habilidades digitales siguen siendo algunas de las barreras clave para la adopción y el uso efectivo de internet, especialmente en los países menos desarrollados del mundo, según advierte la UIT. En 40 de los 84 países analizados en el último informe de esta entidad, se indica que menos de la mitad de la población tiene conocimientos básicos de informática, como copiar un archivo o enviar un correo electrónico con un archivo adjunto.

ACTIVIDAD 5

- Según el texto anterior ¿cuáles son las principales dificultades hoy para tener acceso a la información en un mundo interconectado? _____
- Escribo una reflexión teniendo en cuenta el texto anterior _____

• ¿Para acceder y hacer uso eficiente de la información sólo se requiere de un computador o celular con internet? _____



TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Los retos en la sociedad de hoy no están dirigidos sólo a la forma como debemos adaptarnos al mundo digital, también implica el cuidado del medio ambiente y la forma como desde cada uno de nuestros hogares tomemos conciencia de nuestra responsabilidad al cuidar el hogar de todos “nuestro planeta tierra”.

¿Qué hacer con el aceite usado de cocina?

El aceite usado de cocina no se debe arrojar por el desagüe de la cocina, porque esta práctica origina graves problemas sanitarios y medioambientales.

El aceite usado de cocina es un producto natural, muy perjudicial para el medio ambiente. Esto se debe a que el agua y el aceite por su naturaleza nunca se mezclan y cuando el aceite llega a los ríos o los mares, se queda flotando en la superficie de estos ecosistemas, lo que conlleva a que el agua no se oxigena correctamente. Esto afecta negativamente tanto a la flora como a la fauna, las cuales terminan muriendo ahogadas por falta de oxígeno. El aceite en la superficie del agua también obstaculiza el paso de los rayos del sol, evitando que las plantas acuáticas como las algas realicen en forma natural y adecuada la fotosíntesis, lo que conlleva a la muerte de la flora acuática y, por consiguiente, la fauna asociada al mismo.

El vertimiento de los aceites usados de cocina, a través de los desagües de los lavaderos y los lavaplatos de las cocinas, origina bloqueos en las tuberías, debido a que el aceite se adhiere a las superficies de éstas, y actúa como un pegamento que a la larga se endurece y forma una especie de pasta de desechos y suciedad que obliga, en la mayoría de las veces, a sustituir las tuberías por otras nuevas.

¿Entonces, Qué debo hacer con el aceite usado de cocina?

La solución es muy simple: consiste en ir almacenándolo en un recipiente de plástico, preferiblemente, y cuando éste se llene se debe tapar muy bien para evitar derrames en el piso, y se debe llevar al sitio, en el cual se tiene establecido, en estos momentos, dejar la bolsa plástica con los residuos sólidos reciclables que genera la institución, la vivienda o el local comercial para posterior entrega y tratamiento final con él se pueden elaborar jabones, velas de aceite o convertirlo biocombustible.



ACTIVIDAD 6

• Escribo 5 acciones que puedo realizar desde mi hogar para ser más responsable con los residuos sólidos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**¡No te compliques, tráelo
al Punto Naranja Centro!**



**Aceite de
cocina usado**

Horario de atención:
Lunes a sábado
7:00 a.m. a 5:00 p.m.

emvarias
Grupo epm

Facebook: Emvarias Medellín **Twitter:** @emvarias
Instagram: Emvarias **Web:** www.emvarias.com.co

- Hago propuesta para que este programa pueda llegar a todos los hogares y entre todos nos hagamos responsables del cuidado del medio ambiente

[illegible]

A LA HORA DE COMPRAR PIENSA EN EL PLANETA. Consumo responsable, dos palabras que cuando las ponemos en práctica nos ayudan a economizar, ser eficientes en los gastos y especialmente a asumir nuestra vida con una carga más liviana y una mirada de futuro, que nos lleva a reflexionar si cada vez que compramos algo es porque realmente lo necesitamos.

De acuerdo a lo anterior ¿qué afectación podría generar al medio ambiente todo el mercado de celulares y dispositivos electrónicos?

AUTOEVALUACIÓN

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía y su secuencia didáctica, relato brevemente mi proceso de aprendizaje. Tengo en cuenta el grado de interés, temas que más me gustaron, temas que menos me interesaron, lectura, comprensión, dificultades y la realización final del trabajo.

[illegible]

RECURSOS	Estudiantes, familias, docente Guía de aprendizaje en casa Inquietudes y recepción de trabajos en el WhatsApp 3207138119 y en el correo electrónico marcela.zapata@ierepublicadehonduras.edu.co
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.